

Étude pilote du programme P.E.A.C.E.®

Apports pour les élèves et les enseignants



Recherche menée par l'Association Méditation dans l'Enseignement
en collaboration avec Charles Martin-Krumm, Rebecca Shankland et Ilios Kotsou

6 établissements scolaires (Paris et Toulouse)

Groupe expérimental (14 classes) et groupe contrôle (7 classes)

Étude quantitative

438 élèves du CE2 à la Terminale

Étude qualitative

20 enseignants et professeurs

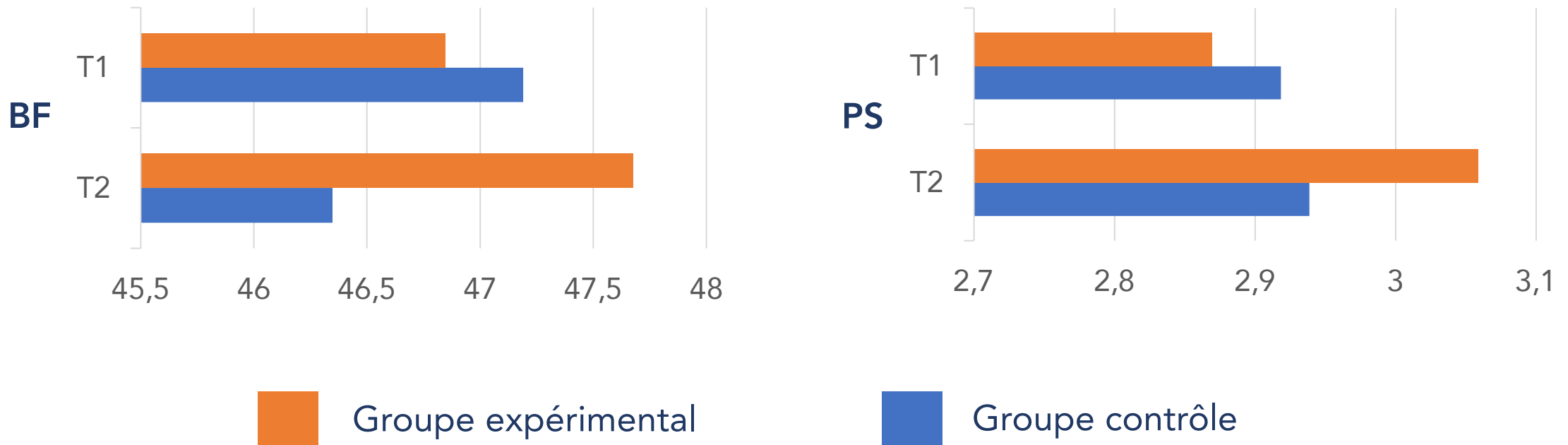
Questionnaire
avant le
programme

10 semaines P.E.A.C.E.®
2 séances hebdomadaires
de 15 à 20 min

Questionnaire
après le
programme

Résultats élèves

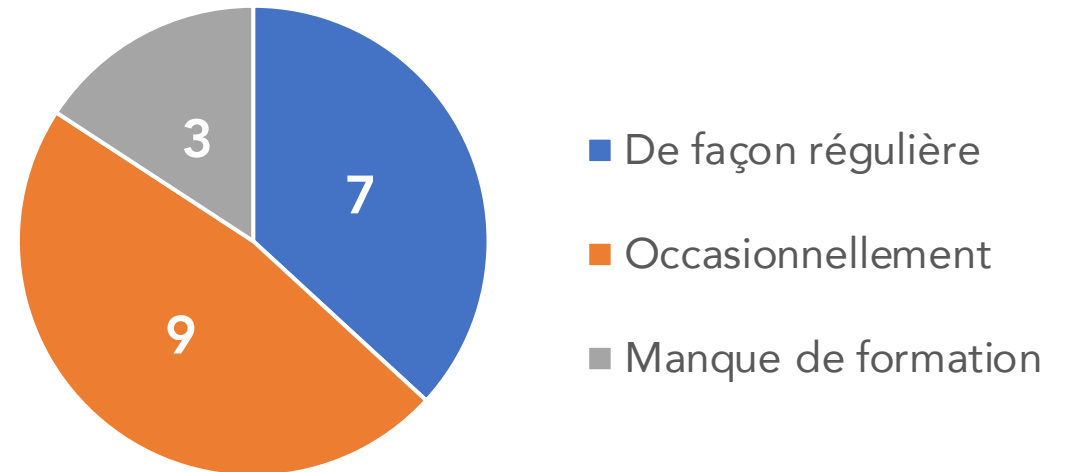
Effets significatifs au niveau des **besoins psychologiques fondamentaux**
(besoin d'autonomie, de compétence et d'appartenance sociale)
et du sentiment de proximité sociale.



Pratique personnelle



Pratique en classe



« Outil indispensable qui devrait faire partie des programmes scolaires dès la maternelle. »

Parole d'enseignant